

ОТЗЫВ

научного консультанта

о диссертации Книга Марины Давидовны «Становление и развитие системы сельскохозяйственного просвещения в губерниях Европейской России (90-е годы XIX в. – 1917 г.)», представленной на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02 - Отечественная история в диссертационный совет Д.212.038.12, созданный на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Диссертация М.Д. Книга выполнена на актуальную для исторической науки тему, имеющую важное культурное значение. В 90-х годах XIX в. после проведения либеральных реформ ответом на вызовы пореформенной эпохи стало появление такого исторического феномена, как система сельскохозяйственного просвещения, направленная на подъем эффективности сельского хозяйства путем распространения среди крестьян знаний о новых методах и приемах хозяйствования. Без изучения опыта функционирования данной системы невозможно объективно оценить исторический путь, пройденный российским государством. Выбор Европейской России в качестве территориальной границы исследования вполне оправдан, поскольку европейские губернии были в рассматриваемый период самыми густонаселенными и представляли собой важнейший земледельческий регион, в котором были сосредоточены основные трудовые ресурсы.

Диссертация является самостоятельно выполненной соискателем научно-исследовательской работой, которой М.Д. Книга занималась на протяжении ряда лет, начиная с 2004 г. Сбалансированные выводы диссертации опираются на труды предшественников и архивные

документы. Используются материалы центральных, региональных и ведомственного архивов.

Диссертант на большом фактическом материале реконструировал историю становления и развития системы сельскохозяйственного просвещения в России (90-е годы XIX в. – 1917 г.). В результате получены важные научные результаты: установлены этапы истории сельскохозяйственного просвещения, выявлены основные социально-экономические факторы, способствовавшие возникновению системы сельскохозяйственного просвещения, определены ее этапы развития в данных хронологических рамках, проведена классификация форм внешкольного аграрного образования, показано, что второй период – столыпинская реформа – пик развития сельскохозяйственного просвещения, доказано, что в изучаемый период в Российской империи сформировалась национальная модель профессионального и высшего сельскохозяйственного образования.

М.Д. Книга ответственно подошла к выбору направлений сельскохозяйственного просвещения, что позволило ей четко сформулировать основные положения, с которыми она вышла на защиту своего труда. Несомненной новизной диссертации является исследование специфики сельскохозяйственного просвещения в различных экономических районах Европейской России.

Работая продолжительное время над диссертацией, автор сумел провести хорошую апробацию ее результатов на международных, всероссийских, региональных научных конференциях и в значительном количестве публикаций.

На наш взгляд, диссертация М.Д. Книга «Становление и развитие системы сельскохозяйственного просвещения в губерниях Европейской России (90-е годы XIX в. – 1917 г.)» является самостоятельным завершенным исследованием крупной научной проблемы, вносит вклад в развитие исторической науки и соответствует специальности 07.00.02 –

